



Comune di Amalfi
Politiche Sociali



Istituto Comprensivo
AMALFI

DISAGIO SCOLASTICO ED ESISTENZIALE

*prevenzione
e intervento*

La proposta del progetto "Disagio scolastico ed esistenziale" è stata accolta con grande piacere ed interesse da me e dagli Organi Collegiali dell' Istituto comprensivo.

Abbiamo iniziato un "nuovo cammino", il cammino dei progetti integrati con il territorio, di un ampliamento dell'offerta formativa coordinata con le iniziative promosse dall'Ente Locale in favore della popolazione giovanile.

Solo la sinergia, l'intesa fra territorio, scuola e famiglia può riuscire a individuare, affrontare ed eventualmente risolvere il disagio dei giovani.

Il "viaggio" è appena iniziato, è un viaggio di gruppo, sono presenti tutte le componenti della società: amministrazione locale, scuola, famiglia, alunni e docenti.

***Grazie a tutti per l'impegno
e la collaborazione.***

**L. DOCENTE SCOLASTICI
prof.ssa Maria Della Monica**

Relazione finale

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

A conclusione delle attività previste dal progetto "Disagio scolastico ed esisterziale", promosso e finanziato dall'Amministrazione comunale di Amalfi, rivolgiamo il nostro grazie a tutti coloro che hanno collaborato alla riuscita dell'iniziativa.

Ringraziamo, in particolare, la dirigente dell'Istituto Comprensivo di Amalfi - prof.ssa Maria Della Monica -, il corpo insegnante, e la dott.ssa Mariagrazia Proto per l'entusiasmo, la passione e la professionalità dimostrata.

Ringraziamo i genitori che hanno aderito, per aver accolto e compreso lo spirito dell'iniziativa. Alle famiglie che non hanno dato la propria adesione, ricordiamo che potranno farlo all'inizio del prossimo anno scolastico.

Ringraziamo gli alunni che hanno dimostrato un grande senso di responsabilità, una grande maturità e il desiderio di prepararsi nel modo migliore ad essere i protagonisti del loro futuro.

Il nostro obiettivo era e rimane quello di individuare eventuali disagi scolastici sul piano relazionale, comportamentale e su quello degli apprendimenti.

Ci preme potenziare, nei nostri giovani, l'autostima, stimolare la formazione di interessi, l'autonomia del pensiero e la maturazione personale.

Il progetto sarà esteso, nel prossimo anno scolastico, alla scuola dell'infanzia e a quella primaria, con l'istituzione di uno sportello di ascolto.

Il tutto ci consentirà di avere il monitoraggio continuo dell'intera popolazione scolastica e, conseguentemente, pianificare interventi finalizzati al superamento di tutte le difficoltà individuate.

Un viaggio chiamato "Prevenzione e Intervento su problematiche di disattenzione, iperattività/impulsività e sul disagio scolastico ed esistenziale che ne può conseguire".

L'adolescenza, da sempre, è un passaggio fondamentale nella vita di una persona: per i protagonisti, un pianeta da scoprire; per genitori e adulti, un periodo lontano e a volte dimenticato.

Oggi, l'adolescenza è un periodo frenetico: i giorni sono pieni di impegni e di cose da fare, i ritmi sono velocissimi, gli eventi cambiano in fretta e i messaggi degli adulti sono troppo spesso contraddittori, vaghi, imprecisi. Il rischio più grande è di non riuscire a comunicare e la fatica sta nell'orientarsi e nel sapere da che parte andare. Non è facile essere adolescenti ma, allo stesso tempo, non è facile nemmeno essere genitori o docenti.

Questo progetto si è proposto come "un diario di bordo" che può essere utilizzato da genitori, insegnanti e, soprattutto, dai giovani con i loro piccoli, grandi problemi. Attraverso il coinvolgimento di scuola e famiglia è stato possibile raccogliere informazioni su specifici comportamenti (disattenzione, iperattività / impulsività) degli studenti nei diversi ambienti di vita. Al progetto hanno aderito 106 alunni su 192 iscritti e, dallo screening è emerso che nessuno dei soggetti valutati presenta un *Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività*.

Dall'elaborazione dei questionari utilizzati si è riscontrato un piccolo gruppo di alunni che ha mostrato solo alcuni aspetti delle problematiche indagate ed è con questi che si è pianificato un'azione di prevenzione.

Incontri con le famiglie e con i ragazzi hanno reso possibile un approfondimento e un intervento mirato alla risoluzione dei comportamenti problematici e dei disagi che possono averli originati.

L'intero lavoro svolto sarà presentato in un pubblico incontro con la scuola e le famiglie all'apertura del prossimo anno scolastico.

dott.ssa Mariagrazia Proto

• Psicologo • Esperto in Psicodiagnostica e in Psicologia clinica e in Neuropsicologia
• Secondo anno della Scuola Quadrennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (Istituto Skinner)

cell. 3334276940